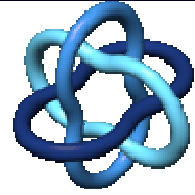


المستوى : 1 إعدادي
1^{er} Collège
المادة : الرياضيات
Mathématiques.

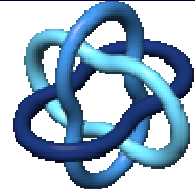
سلسلة 5



	Durée (مدة الإنجاز)	Barème (سلم التقييم)
<p>Exercice1: Effectuer les calculs suivants. Donner chaque résultat sous sa forme la plus simple:</p> $A = \frac{18}{8} \times \left(\frac{16}{12} + \frac{4}{6} \right) : \frac{8}{6}$ $B = \frac{18}{8} \times \frac{16}{12} + \frac{4}{3} : \frac{8}{6}$ $C = 1 - \frac{1}{3} \times 1 - \frac{1}{6} \times 1 - \frac{1}{12}$ $D = \frac{4}{11} \times \frac{6}{52} \times \frac{55}{20} \times \frac{13}{21}$	15 min	4 points
<p>التمرين 2: تملك رانيا مبلغاً قدره 350 درهماً. صرفت $\frac{3}{5}$ هذا المبلغ لشراء لعبة و $\frac{1}{7}$ لشراء كتاب واشترت بـ $\frac{2}{3}$ الباقي ساعة يدوية. ماهو ثمن هذه الساعة ؟</p>	15 min	3 points
<p>التمرين 3: 1- ارسم قطعة [AB] وواسطها (Δ). 2- ارسم نقطة M من (Δ) بحيث AB = AM. 3- ماهي طبيعة المثلث ABM؟ عِلِّل جوابك. 4- أنشئ النقطة I منتصف [MA]. 5- ماذا يمثل المستقيم (IB) بالنسبة للقطعة [AM]؟ عِلِّل جوابك.</p>	15 min	5 points

المستوى : 1 إعدادي
1^{er} Collège
المادة : الرياضيات
Mathématiques.

سلسلة 5
تنمة



	Durée (مدة الإجاز)	Barème (سلم التنقيظ)
<p>Exercice 4: Observer la figure ci-contre et compléter:</p> <ul style="list-style-type: none"> Le point est le milieu du segment [.....] La droite (.....) est à la droite (BA) Donc la droite (.....) est la du segment [.....] 		5 min 3 points
<p>Exercice 5: Compléter en utilisant : \in ou \notin</p> <p>L (AM) C (AB) K (AC) B [AC] A [BA] M [CA]</p>		5 min 3 points
	<p>تمرين 6: حدّد مركز هذه الدائرة. علل إجابتك.</p>	5 min 2 points
<p>تمرين استدرائي: نعتبر النقط A و B و C في المستوى. كم من مستقيم يمكن رسمه ماراً من النقط الثلاثة جميعها؟</p> <p>.....</p>		1 point