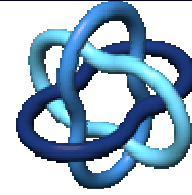


المستوى : 1 إعدادي

المادة : الرياضيات

الامتحان رقم 13 2007



Niveau : CE7	Mathématiques	Année scolaire: 2004/2005
Classe:	Durée : 1 h	Date :
Note :	Observations	Signature des parents

Contrôle n°2 ; 1^{er} semestre

	Durée (مدة الإنجاز)	Barème (سلم التقييم)
<p>Exercice1: Effectuer les calculs suivants. Donner chaque résultat sous sa forme la plus simple:</p> $A = \frac{18}{8} \times \left(\frac{16}{12} + \frac{4}{6} \right) : \frac{8}{6}$ $B = \frac{18}{8} \times \frac{16}{12} + \frac{4}{3} : \frac{8}{6}$ $C = 1 - \frac{1}{3} \times 1 - \frac{1}{6} \times 1 - \frac{1}{12}$ $D = \frac{4}{11} \times \frac{6}{52} \times \frac{55}{20} \times \frac{13}{21}$	15 min	4 points
<p style="text-align: right;">التمرين 2:</p> <p>تملك رانيا مبلغاً قدره 350 درهماً. صرفت $\frac{3}{5}$ هذا المبلغ لشراء لعبة و $\frac{1}{4}$ لشراء كتاب واشترت بـ $\frac{2}{3}$ الباقي ساعة يدوية. ماهو ثمن هذه الساعة ؟</p>	15 min	3 points
<p style="text-align: right;">التمرين 3:</p> <p>1- ارسم قطعة [AB] وواسطها (Δ). 2- ارسم نقطة M من (Δ) بحيث AB = AM. 3- ماهي طبيعة المثلث ABM؟ عِلّل جوابك. 4- أنشئ النقطة I منتصف [MA]. 5- ماذا يمثل المستقيم (IB) بالنسبة للقطعة [AM]؟ عِلّل جوابك.</p>	15 min	5 points